

SYLLABUS

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|---|----------------------------------|----|----|--------|---|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PS_Cpoto0323 | Nazwa przedmiotu | Podstawy toksykologii | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Basics of toxicology | | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszego stopnia | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego I (przedmioty do wyboru) | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Ekologia i ochrona środowiska | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | Dr n. med. Anna Pisarska | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | Dr n. med. Anna Pisarska | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | |
| | | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | VI – 10 | VI – 20 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | | 6 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 3 | | |
| Status przedmiotu | | | do wyboru | | | Język wykładowy | | | Polski | | |
| Wymagania wstępne | | | znajomość podstaw fizjologii i biochemii | | | | | | | | |
| Cele uczenia się. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień związanych z toksykologią współczesną. Zapoznanie i nauczanie ogólnych zasad działania ksenobiotyków. Postępowanie w zatruciach, pomoc przedlekarska. | | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | |
| K_W19 | W1 | zna czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia wpływające na stan zdrowia człowieka | | | | | | | | P6S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | |
| K_U09 | U1 | potrafi ocenić wpływ czynników toksycznych na stan czynnościowy organizmu | | | | | | | | P6S_UW | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | |
| K_K03 | K1 | akceptuje opinie członków zespołu i innych specjalistów | | | | | | | | P6S_KK | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | |

| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
|--|---------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|---|----------|
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | X | | | | | | X | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | X | | | | | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | X | | | | | | X | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Historia toksykologii. W1, K1 - Czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków; losy trucizn w organizmie. W1, U1, K1 - Ogólne zasady leczenia ostrych zatruc; stosowanie odtrutek, metody pozaustrojowej eliminacji trucizn; laboratoryjna diagnostyka ostrych zatruc. W1, U1, K1 - Zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niespożywczymi. W1, U1, K1 - Toksykomanie i uzależnienia - grupy leków i środków uzależniających, metody oznaczania. W1, U1, K1 - Zatrucia lekami. W1, U1, K1 - Zatrucia tlenkiem węgla i innymi gazami (dwutlenek siarki, siarkowodór, tlenki azotu, amoniak, fluor i jego związki, ozon). W1, U1, K1 - Zatrucia metalami ciężkimi: ołów, kadm, rtęć, arsen, chrom. W1, U1, K1 - Zatrucia wybranymi związkami nieorganicznymi (kwasy, zasady, sole). W1, U1, K1 - Zatrucia wybranymi związkami organicznymi (fenol, węglowodory aromatyczne, wielopierścieniowe węglowodory aromatyczne, polichlorowane bifenyle, dioksyny, | | | | | | | | W1, U1, K1 | |

| | |
|--|--|
| nitrozoaminy) W1, U1, K1 - Zatrucia roślinami oraz grzybami. W1, U1, K1 - Zatrucia pestycydami. W1, U1, K1 | |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | |
| Literatura podstawowa | |
| 1. Seńczuk W.: <i>Toksykologia współczesna</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 2. Podstawy toksykologii : kompendium dla studentów szkół wyższych / red. nauk. Jerzy K. Piotrowski - Warszawa : Wydaw. WNT : Wydaw. Naukowe PWN, 2017 3. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków / Kamil Jurowski, Wojciech Piekoszewski.- Wydanie I - 2 dodruk.- [Warszawa] : PZWL, [2019]. | |
| Literatura uzupełniająca | |
| 1. Piotrowski J.: <i>Podstawy toksykologii</i> . Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2008. 2. Barski D., Spodniewska A.: <i>Toksykologia weterynaryjna. Wybrane zagadnienia</i> . Uniwersytet Wroński-Mazurski Olsztynie, Olsztyn 2014. | |
| Bilans punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | |
| 1.1 | Udział w wykładach |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych |
| 1.5 | Udział w konsultacjach |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu |
| 1.7 | Inne – jakie? |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) |
| Samodzielna praca studenta | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów |
| 2.5 | Inne – jakie? |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | |
| Praktyka zawodowa | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | |

| | | |
|--|--|------------|
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 1,6 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.